



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

19 сентября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

программист

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Экспертные организации: ЧОУ ДПО «ИСТРА»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	20
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочая программа воспитания	20
5.4. Календарный план воспитательной работы	20
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	23
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	24
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	25

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1186 от 25 октября 2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о подготовке и порядке проведения экзамена (комплексного экзамена), зачета (дифференцированного зачета) ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о порядке выставления оценок в приложение к диплому ГАПОУ СКСиПТ;

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ.

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», номер в реестре 170511, протокол ФУМО № 9 от 30.03.2017;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл

Цикл П – профессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист (п.1.12 ФГОС).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная (п.1.6 ФГОС).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев (п.2.10 ФГОС).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). (п.1.4 ФГОС).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (п.3.3 ФГОС).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	квалификация
		Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов	
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Проектирование и разработка информационных систем.	Проектирование и разработка ИС	
Сопровождение информационных систем.	Сопровождение информационных систем	
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	Сoadминистрирование баз данных и серверов	
Разработка дизайна веб-приложений.	Разработка дизайна веб-приложений	
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
Администрирование информационных ресурсов.	Администрирование информационных ресурсов	
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки про-

		<p>граммных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p>

		<p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>
		<p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p>
		<p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p>
		<p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектур</p>

		<p>туры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-</p>

		<p>процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных.</p>

		<p>Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах</p>

		<p>на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные</p>

		инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	<i>ПК 2.6 Рассчитывать основные экономические характеристики программного проекта*</i>	Практический опыт: <i>Создание бизнес-процесса разработки программного обеспечения*.</i>
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям. Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения. Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем. Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.	

		<p>Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
	<i>ПК 4.5. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания*</i>	Практический опыт: <i>оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания*</i>
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
		Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к

		организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт:	Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения:	Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
	Знания:	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт:	Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения:	Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
	Знания:	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт:	Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения:	Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
	Знания:	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстанов-

		ления базы данных.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт:	Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения:	Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
	Знания:	Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных
ПК 11.7 Организовывать работу программы 1С: Предприятие*	Умения:	производить загрузку данных различного создавать объекты баз данных в платформе 1С: Предприятие и управлять доступом к этим объектам*
	Знания:	основные термины и понятия программы 1С: Предприятие*
ПК 11.8 Применять и настраивать программные коды 1С: Предприятие*	Практический опыт:	анализа кода на соответствие стандартам, работы с объектами конфигурации в программе 1С: Предприятие*, распределения прав доступа в программе 1С: Предприятие*
	Умения:	создавать объекты баз данных в платформе 1С: Предприятие и управлять доступом к этим объектам* применять стандартные методы для защиты объектов базы данных*
	Знания:	журналы документов, операций, планы счетов*
ПК 11.9 Использование программы 1С для решения ситуационных задач*	Практический опыт:	приёмов обработки и представления данных*, работы с отчётами в программе 1С: Предприятие*
	Знания:	типовые операции, базовые объекты* описание и синтаксис встроенного языка*

4.3. Личностные результаты

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Перечень специальных помещений

Общеобразовательный цикл

Кабинеты:

физики и естествознания;
географии;
иностранного языка;
информатики и ИКТ;
основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
математики;
химии и биологии;
башкирского языка;
истории и обществознания;
русского языка и литературы;
экономики и мировой художественной культуры (МХК);
права

Лаборатории:

физики;
химии;
информационных технологий в профессиональной деятельности

Циклы ООП

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики
Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
Проектор и экран;
Маркерная доска.

Технические средства обучения:

Лицензионное программное обеспечение;
Выход в глобальную сеть internet на каждом пк;
Точки электропитания;
Сетевое оборудование, обеспечивающее работу локальной сети;
Источники бесперебойного питания;
Интерактивная доска.

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
Проектор и экран;
Маркерная доска.

Технические средства обучения:

Лицензионное программное обеспечение;
Выход в глобальную сеть internet на каждом пк;
Точки электропитания;
Сетевое оборудование, обеспечивающее работу локальной сети.

Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core

i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска.

Технические средства обучения:

Лицензионное программное обеспечение;
Выход в глобальную сеть internet на каждом пк;
Точки электропитания;
Сетевое оборудование, обеспечивающее работу локальной сети.

Лаборатория Программирования и баз данных

Оборудование лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска.

Технические средства обучения:

Лицензионное программное обеспечение;
Выход в глобальную сеть internet на каждом пк;
Точки электропитания;
Сетевое оборудование, обеспечивающее работу локальной сети.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие

Оборудование мастерской:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска.

Технические средства обучения:

Лицензионное программное обеспечение;
Выход в глобальную сеть internet на каждом пк;
Точки электропитания;
Сетевое оборудование, обеспечивающее работу локальной сети.

Мастерская Интернет вещей

Оборудование мастерской:

Комплект Умный дом

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)

Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

Проектор и экран;

Маркерная доска.

Технические средства обучения:

Лицензионное программное обеспечение;

Выход в глобальную сеть internet на каждом ПК;

Точки электропитания;

Сетевое оборудование, обеспечивающее работу локальной сети.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СКСиПТ, где имеется в наличии оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования, используемого при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям Программные решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Программист».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП

7.2. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Акчулпанова Резеда Ульфатовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Арасланова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Аришина Вера Федоровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Валеев Артем Радионович	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Васильева Олеся Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Галичева Олеся Борисовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Малых Маргарита Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Матюгина Людмила Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Микрюкова Лилия Альфритовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Минибаева Ляйсан Ураловна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Михайлова Лариса Ильгизаровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Михайлова Татьяна Викторовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Муллашева Алина Марселевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Ракитина Людмила Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Раченкова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Ренжина Яна Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Сабурова Ирина Ивановна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тагирова Гульназ Рифовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель

Тимченко Насима Шарифьяновна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тукаева Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Чиликина Елена Ивановна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Шалаева Ирина Ивановна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Маркова Юлия Олеговна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Симакова Елена Владимировна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Хасанова Альбина Хабибовна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Комиссарова Ольга Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель цикловой комиссии

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М.Гумеров

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных
технологий**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

Квалификация: программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				IX-X Октябрь				X-XI Ноябрь				Декабрь				XI-I Январь				Февраль				Март				III-IV Апрель				IV-V Май				Юнь				VI-VII Июль				VII-VIII Август				Всего недель		Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация (нед.)		Учебная практика, нед.		Производственная практика, нед.		Подготовка к государственной итоговой аттестации		Государственная итоговая аттестация, нед.		Каникулы, нед.							
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Нед.	Час	Нед.	Час	Нед.	Час	Нед.	Час	Нед.	Час								
1									16								::	=	=												23											::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	52	39	1404	2	-	-							11				
2									16						00	00	::	=	=												23					00	00	x	x	x	x	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	52	31	1116	2	4	4							11				
3									16		00	00		00	00	00	::	=	=												24					00	00	00	00	x	x	x	x	x	x	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	52	28	1008	2	8	4							10
4									16	00	00	x	x	x	x	::	=	=											17	00	x	x	x	x	::	x	x	x	x	x	III	III	III	III	*	*											43	18	648	2	3	12	4	2	2				2	
ИТОГО																												199	116	4176	8	15	20	4	2	34																																		

Обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	00
Производственная практика	x

Промежуточная аттестация	::
Подготовка к государственной итоговой аттестации	III
Государственная итоговая аттестация	*
Каникулы	=

**Учебный план в части общеобразовательного цикла при реализации ППССЗ
на базе основного общего образования (технологический профиль) 09.02.07**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							по курсам					
			Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс					
				Занятия по дисциплинам и МДК						1 семестр, нед.(час)			2 семестр, нед.(час)		
				Всего по УД/МДК	в том числе		Курсовой проект (работа)	Практики		16 (576ч.)			23 (828ч.)		
практические занятия	лабораторные работы	всего	аудиторные часы		часы самостоятельной работы	всего			аудиторные часы	часы самостоятельной работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		1404	1320	664	52	0	0	84	576	540	36	828	780	48
	Общие		936	880	482	0		56	367	342	25	569	538	31	
ОУПб.01	Русский язык	-, Э	78	74	50			4	32	30	2	46	44	2	
ОУПб.02	Литература	-, ДЗ	117	110	12			7	47	44	3	70	66	4	
ОУПб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	110	110			7	47	44	3	70	66	4	
ОУПпу.04	Математика	Э, Э	234	222	108			12	96	90	6	138	132	6	
ОУПб.05	Россия в мире	-, ДЗ	156	144	26			12	66	60	6	90	84	6	
ОУПб.06	Физическая культура	3, ДЗ	117	110	110			7	47	44	3	70	66	4	
ОУПб.07	ОБЖ	-, ДЗ	78	74	34			4	32	30	2	46	44	2	
ОУПб.08	Астрономия	-, ДЗ	39	36	6			3	0	0	0	39	36	3	
	По выбору из обязательных предметных областей		468	440	182	52		28	209	198	11	259	242	17	
ОУПпу.09	Информатика	-, Э	117	110	50			7	46	44	2	71	66	5	
ОУПпу.10	Физика	Э, ДЗ	156	146	36	28		10	84	80	4	72	66	6	
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)	-, ДЗ	117	110(36)	22(12)	24		7(3)	47	44(14)	3(1)	70	66(22)	4(2)	
ОУПб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-, ДЗ	78	74	74			4	32	30	2	46	44	2	
	Индивидуальный проект		20					20							
	Промежуточная аттестация		72							28			44		
	в том числе														
	Консультации к экзаменам		10							4			6		
	Экзамены		30							12			18		
	Контроль выполнения и прием индивидуального проекта		32							12			20		
	ИТОГО, включая промежуточную аттестацию		1476	1320	664			84		576+36=612			828+36=864		
	ВСЕГО:										11		12		
											2		3		
											0		0		
											-		8		
	Примечание: при подсчете количества зачетов и дифференцированных зачетов не учитывались зачеты по физической культуре														

3. Учебный план при реализации ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной части (аудиторной) по курсам и семестрам (час в сем.)					
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	2 курс		3 курс		4 курс		
				Занятия по дисциплинам и МДК				1 семестр, (15 УР+1 ПР+1 ПА)	2 семестр, (18 УР+5 ПР+1 ПА)	1 семестр, (13 УР+3 ПР+1 ПА)	2 семестр, (17 УР+7 ПР+1 ПА)	1 семестр, (10 УР+5 ПР+1 ПА)	2 семестр, (9 УР+8 ПР+1 ПА+6ГИА)	
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)								Практики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
									16+1 ПА	23+1 ПА	16+1 ПА	24+1 ПА	16+1 ПА	17+1 ПА+6
Обязательная и вариативная части образовательной программы			4464	2526	1556	60	1260	462	612	864	612	900	612	864
	Самостоятельная работа, ч.		462						84	102	72	96	60	48
	Промежуточная аттестация		216						36	36	36	36	36	36
	Учебная практика		360						36	36	108	108	36	36
	Производственная практика		684							144		144	144	252
	ГИА		216											216
	Аудиторные		2526						456	546	396	516	336	276
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		628	592	460			36						
	Обязательная часть		468	444	386			24						
ОГСЭ.01	Основы философии	3	48	38	18			10						38/10
ОГСЭ.02	История	3	36	32	14			4	32/4					
ОГСЭ.03	Психология общения /адаптационная	3	48	38	18			10	38/10					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	168	168	168				32	42	28	34	18	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	168	168	168				32	42	28	34	18	14
	Вариативная часть		160*	148*	74*			12*						
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	-, -	62*	54*	8*			8*	28*/4*	26*/4*				
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	-, -	62*	62*	62*				32*	30*				
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности*	-	36*	32*	4*			4*				32*/4*		
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		144	120	56			24						
	Обязательная часть		144	120	56			24						
ЕН.01	Элементы высшей математики	Э	72	56	28			16	56/16					

ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3	36	32	14			4	32/4					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	-	36	32	14			4		32/4				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		902	772	428			130						
	Обязательная часть		660	564	274			96						
ОП 01	Операционные системы и среды	-	48	36	18			12		36/12				
ОП 02	Архитектура аппаратных средств	-	36	32	14			4		32/4				
ОП.03	Информационные технологии	3	48	38	18			10	38/10					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-,3	152	122	76			30	50/14	72/16				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-	36	32	14			4						32/4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	68	68	26						32	36		
ОП.07	Экономика отрасли	3	36	36	14								36	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	-	68	58	30			10		58/10				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	-	36	32	14			4						32/4
ОП.10	Численные методы	-	48	36	18			12		36/12				
ОП.11	Компьютерные сети	-	48	42	18			6			42/6			
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	-	36	32	14			4						32/4
	Вариативная часть		242*	208*	154*			34*						
ОП.13	Конкурентоспособность выпускника*	-	36*	32*	6*			4*				32*/4*		
ОП.14	Основы бережливого производства*	-	36*	32*	18*			4*	32*/4					
ОП.15	Основы финансовой грамотности*	-	38*	32*	18*			6*				32*/6*		
ОП.16	Основы профессионального самоопределения*	-	132*	112*	112*			20*					72*/12	40*/8*
П.00	Профессиональный цикл		2358	1042	612	60	1044	272						
	Обязательная часть		1512	785	456	60	506	221						
	Вариативная часть		846*	257*	156*		538*	51*						
ПМ 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	КЭ	1191	596	368	30	432	163						
	Обязательная часть		815	443	280	30	1236	136						
	Вариативная часть		376*	153*	88*		196*	27*						
МДК 01.01	Разработка программных модулей	-, Э	222	168	108	30		54			50/12	118/42		
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	Э	110	84	52			26		84/26				
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	Э	140	112	60			28					112/28	
	<i>из них вариатив*</i>		33*	33*										

МДК 01.04	Системное программирование	Э	140	112	60			28						112/28
МДК 01.05*	Web-дизайн и разработка*	ДЭ	74*	60*	44*			14*			60*/14*			
МДК 01.06*	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений*	ДЗ	73*	60*	44*			13*			60*/13*			
УП.01.01	Выполнение работ по разработке программных модулей	ДЗ	36					36				36		
УП.01.02	Выполнение работ по поддержке и тестированию программных модулей	ДЗ	36					36		36				
УП 01.04*	Выполнение работ по системному программированию*	ДЗ	36*					36*						36*
УП.01.05*	Выполнение работ по Web-дизайну и разработке*	ДЗ	36*					36*			36*			
УП 01.06*	Выполнение работ по разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений*	ДЗ	36*					36*			36*			
ПП.01	Выполнение работ по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ДЗ	252					252						252
	<i>из них вариатив</i>		88*					88*						
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	КЭ	342	136	56			180	26					
	Обязательная часть		265	136	56			103	26					
	Вариативная часть		77*					77*						
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	-	78	62	18			16				62/16		
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-	52	42	24			10					42/10	
МДК 02.03	Математическое моделирование	-	32	32	14							32		
УП 02.02	Выполнение работ по инструментальной разработке программного обеспечения	ДЗ	36					36					36	
	<i>из них вариатив</i>		33*					33*						
ПП. 02	Выполнение работ по интеграции программных модулей	ДЗ	144					144					144	
	<i>из них вариатив</i>		44*					44*						
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	КЭ	322	110	62			180	32					
	Обязательная часть		245	110	62			103	32					
	Вариативная часть		77*					77*						
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	Э	72	54	32			18	54/18					
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ДЗ	70	56	30			14		56/14				
УП 04.01	Выполнение работ по внедрению и поддержке программного обеспечения компьютерных систем	ДЗ	36					36		36				
ПП.04	Выполнение работ по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем	ДЗ	144					144		144				
	<i>из них вариатив</i>		77*					77*						
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	КЭ	503	200	126	30	252	51						
	Обязательная часть		187	96	58	30	64	27						

	Вариативная часть		316*	104*	68*		188*	24*							
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	Э	123	96	58	30		27			96/27				
МДК 11.02*	Программные решения для бизнеса*	-	64*	52*	34*			12*				52*/12*			
МДК 11.03*	IT решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие	-	64*	52*	34*			12*				52*/12*			
УП 11.01	Выполнение работ по разработке и защите баз данных	ДЗ	36				36				36				
	<i>из них вариатив</i>		22*				22*								
УП 11.02*	Выполнение работ по разработке клиентского приложения к базе данных*	ДЗ	36*				36*					36*			
УП 11.03*	Выполнение работ по разработке информационной системы на платформе 1С: Предприятие*	ДЗ	36*				36*					36*			
ПП.11	Выполнение работ по разработке, администрированию и защите баз данных	ДЗ	144				144					144			
	<i>из них вариатив</i>		94*				94*								
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216											216	
	Вариативная часть циклов ОПОП		1248*												
	Всего часов обучения по циклам		3734												
УП.00	Учебная практика		360						36	36	108	108	36	36	
ПП.00	Производственная практика		684							144		144	144	252	
ПА.00	Промежуточная аттестация		216						36	36	36	36	36	36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216											216	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144												
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		36												
ДЭ	Демонстрационный экзамен		36												
									Изучаемых дисциплин -	11	10	4	6	5	6
									Профессиональных модулей -	1	2	2	3	2	1
									Междисциплинарных курсов -	1	2	4	5	2	1
									Учебной практики (нед.) -	1	1	3	3	1	1
									Производственной практики (нед.) -	0	4	0	4	4	7
									Экзаменов -	2	2	2	2	2	2
									Зачетов / диф.зачетов -	5/1	2/3	1/4	1/5	3/2	0/4
									Курсовых работ (проектов) -	0	0	1	1	0	0

Промежуточная аттестация

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
Диф. зач.	Диф. зачёты	Диф. зачеты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
-	Литература	УП 04.01	УП 01.02	МДК 01.06	БЖД	УП 02.02	Иностр. яз.в пр. деят.
Зачеты	Иностранный язык	Зачеты	МДК 04.02	УП 01.05	УП 01.01	ПП.02	Физическая культура
Физическая культура	Россия в мире	История	ПП.04	УП 01.06	УП 11.02	Зачеты	УП 01.04
Экзамены	Физическая культура	Психология общения	Зачеты	УП 11.01	УП 11.03	Основы философии	ПП.01
Математика	ОБЖ	Физическая культура	Физическая культура	Зачеты	ПП.11	Физическая культура	Экзамены
Физика	Астрономия	Дискретная математика	Основы алгоритмизации и программирования	Физическая культура	Зачеты	Экономика отрасли	МДК 04.01
	Физика	Информационные технологии	Экзамены	Экзамены	Физическая культура	Экзамены	ПМ 01(КЭ)
	Химия	Экзамены	МДК 01.02	МДК 01.05	Экзамены	МДК 01.03	
	Родной язык	Элементы высшей математики	ПМ 04 (КЭ)	МДК 11.01	МДК 01.01	ПМ 02(КЭ)	
	Экзамены	МДК 04.01			ПМ 11(КЭ)		
	Русский язык						
	Математика						
	Информатика						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Общеобразовательный цикл

Кабинеты:

физики и естествознания;
географии;
иностранного языка;
информатики и ИКТ;
основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
математики;
химии и биологии;
башкирского языка;
истории и обществознания;
русского языка и литературы;
экономики и мировой художественной культуры (МХК);
права

Лаборатории:

физики;
химии;
информационных технологий в профессиональной деятельности

Циклы ОПОП

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

5. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»»

2 Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность.

Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для социально-экономического профиля определены следующие предметы углубленного изучения: обществознание, право, математика.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 предметов.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.

На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

Для повышения эффективности освоения общеобразовательных предметов необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

Общеобразовательный цикл ППСЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Также не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как базовые.

Согласно письма Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история», данный элективный курс интегрирован в учебный предмет «Россия в мире» отдельной частью.

Учебные предметы «Физика», «Информатика», «Химия, включая биологию» входят в состав учебного плана как предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ. Дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 78 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППСЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, вклю-

чая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 29.08.2022г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

3. Организация учебного процесса

Общие положения

- Начало учебного года на каждом курсе обучения - 1 сентября, окончание обучения – в соответствии с графиком учебного процесса
 - Продолжительность учебной недели – 6 дней.
 - Продолжительность занятий – 45 мин. с группировкой парами.
 - Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.
 - Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе 11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе и 2 недели на четвертом курсе (не менее двух недель в зимний период).
 - При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
 - Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».
 - Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено включение адаптационных дисциплин «Психология общения», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» с учетом состояния их здоровья.
 - Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- Курсовые проекты предусмотрены в следующих профессиональных модулях:

ПМ 01. МДК 01.01. Разработка программных модулей

ПМ 11. МДК 11.01. Технология разработки и защиты баз данных.

– Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

– Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

– Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

– Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

– В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

– При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании Акта согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование часы вариативной составляющей были использованы на ввод дополнительных дисциплин, расширение профессиональных модулей и учебные практики.

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи*</i>	<i>62*</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Башкирский язык*</i>	<i>62*</i>
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности*</i>	<i>36*</i>
	ИТОГО по ОГСЭ	160*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
<i>ОП.13</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>	<i>36*</i>
<i>ОП.14</i>	<i>Основы бережливого производства*</i>	<i>36*</i>
<i>ОП.15</i>	<i>Основы финансовой грамотности*</i>	<i>38*</i>
<i>ОП.16</i>	<i>Основы профессионального самоопределения*</i>	<i>132*</i>
	ИТОГО по ОП	242*
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	376*
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	77*
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения ком-	77*

Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов
	пьютерных систем	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	316*
	ИТОГО по ПМ	846*
	ВСЕГО	1248*

Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сводные данные по распределению часов учебной и производственной практик представлены в таблице.

№ п/п	Индекс	Наименование	Семестр	Недели	Часы
1.	УП.01.01	Выполнение работ по разработке программных модулей	6	1	36
2.	УП.01.02	Выполнение работ по поддержке и тестированию программных модулей	4	1	36
3.	УП 01.04*	Выполнение работ по системному программированию*	8	1	36
4.	УП.01.05*	Выполнение работ по Web-дизайну и разработке*	5	1	36
5.	УП 01.06*	Выполнение работ по разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений*	5	1	36
6.	УП 02.02	Выполнение работ по инструментальной разработке программного обеспечения	6	1	36
7.	УП 04.01	Выполнение работ по внедрению и поддержке программного обеспечения компьютерных систем	3	1	36
8.	УП 11.01	Выполнение работ по разработке и защите баз данных	5	1	36
9.	УП 11.02*	Выполнение работ по разработке клиентского приложения к базе данных	6	1	36
10.	УП 11.03*	Выполнение работ по разработке информационной системы на платформе 1С:Предприятие*	6	1	36
		ИТОГО по УП		10	360
11.	ПП 01	Выполнение работ по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8	7	252
12.	ПП 02	Выполнение работ по интеграции программных модулей	7	4	144

№ п/п	Индекс	Наименование	Семестр	Недели	Часы
13.	ПП 04	Выполнение работ по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем	4	4	144
14.	ПП 11	Выполнение работ по разработке, администрированию и защите баз данных	6	4	144
		ИТОГО по ПП		19	684
		ВСЕГО		29	1044

Формы проведения консультаций

Групповая форма консультаций предусмотрена при подготовке к экзамену по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; индивидуальные консультации проводятся в ходе выполнения курсовой работы/проекта и дипломной работы/проекта.

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форм).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС на проведение промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

Заместитель директора по учебной работе: Председатель предметной цикловой комиссии:

_____ Ю.О. Маркова

_____ О.А. Комиссарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСиПТ
И.М.Гумеров
« _____ » _____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе базовой подготовки

Квалификация: программист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы				
	Общие				
ОУПб.01	Русский язык				
ОУПб.02	Литература				
ОУПб.03	Иностранный язык				
ОУПпу.04	Математика				
ОУПб.05	Россия в мире				
ОУПб.06	Физическая культура				
ОУПб.07	ОБЖ				
ОУПб.08	Астрономия				
	По выбору из обязательных предметных областей				
ОУПпу.09	Информатика				
ОУПпу.10	Физика				
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)				
ОУПб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература				
	Индивидуальный проект				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	История				
ОГСЭ.03	Психология общения				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ОГСЭ.05	Физическая культура				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл				
ЕН.01.	Элементы высшей математики				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП 01	Операционные системы и среды				
ОП 02	Архитектура аппаратных средств				
ОП.03	Информационные технологии				

ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.07	Экономика отрасли				
ОП.08	Основы проектирования баз данных				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот				
ОП.10	Численные методы				
ОП.11	Компьютерные сети				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности				
ОП.13	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>				
ОП.14	<i>Основы бережливого производства*</i>				
ОП.15	<i>Основы финансовой грамотности*</i>				
ОП.16	<i>Основы профессионального самоопределения*</i>				
П.00	Профессиональный цикл				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем				
МДК.01.01	<i>Разработка программных модулей</i>				
МДК.01.02	<i>Поддержка и тестирование программных модулей</i>				
МДК.01.03	<i>Разработка мобильных приложений</i>				
МДК.01.04	<i>Системное программирование</i>				
МДК 01.05*	<i>Web-дизайн и разработка*</i>				
МДК 01.06*	<i>Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений*</i>				
УП.01.01	<i>Выполнение работ по разработке программных модулей</i>				
УП.01.02	<i>Выполнение работ по поддержке и тестированию программных модулей</i>				
УП 01.04*	<i>Выполнение работ по системному программированию*</i>				
УП.01.05*	<i>Выполнение работ по Web-дизайну и разработке*</i>				
УП 01.06*	<i>Выполнение работ по разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений*</i>				
ПП.01	<i>Выполнение работ по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем</i>				
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей				
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения				
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения				

МДК.02.03	Математическое моделирование				
УП 02.02	Выполнение работ по инструментальной разработке программного обеспечения				
ПП.02	Выполнение работ по интеграции программных модулей				
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем				
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем				
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем				
УП 04.01	Выполнение работ по внедрению и поддержке программного обеспечения компьютерных систем				
ПП.04	Выполнение работ по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем				
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных				
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных				
МДК 11.02*	Программные решения для бизнеса*				
МДК 11.03*	ИТ решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие				
УП 11.01	Выполнение работ по разработке и защите баз данных				
УП 11.02*	Выполнение работ по разработке клиентского приложения к базе данных*				
УП 11.03*	Выполнение работ по разработке информационной системы на платформе 1С: Предприятие*				
ПП.11	Выполнение работ по разработке, администрированию и защите баз данных				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ Стерлитамакский колледж
строительства и профессиональных
технологий

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Стерлитамакский
колледж строительства и професси-
ональных технологий приказ от
№ _____

_____ И. М. Гумеров

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей

Протокол от _____ № _____

Решением Студенческого совета

Протокол от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Авторы-составители:

Хасанова А.Х. – заместитель директора по воспитательной работе

Комиссарова О.А. – председатель предметной цикловой комиссии специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Примерная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и иных нормативных документов; - Закон Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан"; - Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Название	Содержание
программы	
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие учебной частью, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению	%				

	удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			

2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов-психологов, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель методического объединения кураторов	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Председатель предметно-цикловой комиссии	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-организатор	1	Осуществление мотивации, организации, кон-

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
		троля и координации воспитательной работы, воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	25	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	18	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовые залы, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрные залы, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	9	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	19	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
------------------------------	---	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://ckstr.ru>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
на период 2022-2023 учебный год

г. Стерлитамак, 2022 год

№ п/п	Формируемые личностные результаты (ЛР)		Средства реализации ЛР		Наименование учебного предмета по учебному плану за курс
	Наименование ЛР (из программы воспитания)	Наименование элементов личностных результатов(ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теорТЗ/ПЗ/ЛР/КР	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	
1.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ТЗ	Изобретение радио А.С.Поповым А.Д. Сахаров – создатель первой водородной бомбы И.В. Курчатов – создатель советской атомной бомбы. Законы Столетова для фотоэффекта	Физика
			ПЗ	Достижения советских конструкторов (Циалковский и Королёв) и космонавтов: Гагарин, Леонов, Титов, Терешкова (доклады и презентации)	Астрономия
			ТЗ	Просмотр фильма о ВОВ "Сотников", "Горячий снег". Мини-сочинение "Моя Родина". Беседа за круглым столом"Моя семья в годы ВОВ". Путь нравственных исканий героев романа "Война и мир" Л.Н.Толстого. Книжки о войне	Литература
			ТЗ	Роль нашей страны в развитии технических средств	Информатика
			ТЗ	Отечественное программное обеспечение	Информатика
			ТЗ	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Культура и быт населения Древней Руси. Становление новой России Российская Федерация в начале XXI века	Россия в мире

				<p>Русская культура середины XV - XVIII вв. Образование, наука и культура в веке Развитие культуры в XX веке. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ. Русские княжества и Золотая Орда Кризис государства и общества в России. Смутное время. Западная Европа и Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года</p> <p>Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне войны. Начало Великой Отечественной войны Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.</p>	
			ПЗ	Составление и воспроизведение сообщений по теме «Москва – столица моей Родины»	Иностранный язык
2.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию	ТЗ	Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно – учебных заведениях	ОБЖ
			ПЗ	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и об-	ОБЖ

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций			щее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб	
		ЛР 2.2 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ПЗ	Проведение дискуссии на тему «Экология»	Иностранный язык
		ЛР 2.3 Экономически активный	ПЗ	Дискуссия по теме «Экономические преимущества профессии механик/строитель/геодезист/машинист и т.п.»	Иностранный язык
			ПЗ	Дискуссия по теме «Экономические преимущества профессии»	Иностранный язык
		ЛР 2.4 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества			
		ЛР 2.5 Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ПЗ	Закрепление идиоматических выражений и речевых единиц этикета делового общения по темам «Договорённость о встрече». «В офисе», через чтение диалогов	Иностранный язык
3.	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально	ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка	ТЗ	Социальный конфликт	Россия в мире
		ЛР 3.2 Следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ПЗ	Политический режим. Политические идеологии. Политические партии и движения. Гражданское общество.	Россия в мире
		ЛР 3.3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ТЗ	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	Россия в мире
		ЛР 3.4 Демонстрирующий неприя-	ТЗ	Человек как продукт биологической,	Россия в мире

	опасное поведение окружающих	тие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		социальной и культурной эволюции. Социальный конфликт.	
4.	ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.1Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ПЗ	Решение профессиональных задач с помощью производной	Математика Математика
			ПЗ	Решение профессиональных задач с помощью интеграла	
			ПЗ	Решение профессиональных задач на вычисление объемов и площадей геометрических тел	Математика
			ПЗ	Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач	Математика
			ПЗ	Известные программисты России	Информатика
		ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ТЗ	Понятие «цифрового следа»	Информатика
5.	ЛР 5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ПЗ	Русская культура середины XV -XVII вв. Образование, наука и культура в XVIII веке Развитие культуры в XX веке. Образование единого Русского государства	Россия в мире
			ТЗ	Русский народ и его язык. История происхождения языка	Родной (русский) язык
			ПР	Башкирский народ и его язык. История происхождения языка	Родной (башкирский) язык
6.	ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ПР	Жизненный путь и теория химического строения А.М. Бутлерова. Получение синтетического каучука С.В. Лебедевым	ОУбу. 11 Химия (включая биологию) для технологического профиля
			ПЗ	Русские княжества и Золотая Орда	Россия в мире

				<p>Кризис государства и общества в России. Смутное время. Отечественная война 1812 года</p> <p>Пути большевистской модернизации Агрессия гитлеровской Германии. Начало Великой Отечественной войны Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой отечественной войны.</p> <p>Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советский тыл в годы войны.</p>	
			ТЗ	Выступление с текстами публицистического стиля на тему: «Каждый человек виноват во всем добре, которое он не сделал. Вольтер, «Учись мудрости у того, кто прежде тебя износил рубашку»	Русский язык
7.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ТЗ	Составление сочинения-рассуждения на тему: «Почему я выбрал профессию...»	Русский язык
			ПЗ	Комплексный анализ текста (работа в парах)	Русский язык
			ПЗ	Решение экспериментальных задач на распознавание органических соединений в микрогруппах	Химия (включая биологию)
8.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различ-	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	ПР	Социальная структура общества. Социальная стратификация обществ СССР в системе международных отно-	Россия в мире

	ных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	социальных, конфессиональных и иных групп.		шений. Мировой экономический кризис. Формирование тоталитарных режимов в Европе.	
			ПР	Виды речи	Родной язык
		ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ПР	Язык и вид деятельности
9.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ВЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ПЗ	Пропаганда здорового образа жизни Физкультурно- оздоровительные упражнения Общеразвивающие упражнения	Физическая культура
			ТЗ	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби	ОБЖ
			ТЗ	Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	Химия (включая биологию)
			ПЗ	Представление подготовленных рефератов об отрицательном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека	Химия (включая биологию)
			ПЗ	Способы снятия напряжения и пути преодоления утомляемости, способы повышения работоспособности	ОБЖ
10.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-	ВЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды;	ТЗ	Воздействие атомных электростанций на окружающую среду	Физика

	опасности, в том числе цифровой		ТЗ	Воздействие теплоэлектростанций на окружающую среду		
			ТЗ	Воздействие гидроэлектростанций на окружающую среду		
				Альтернативные источники энергии		
				Охрана окружающей среды от тепловых двигателей		
			ТЗ	Взаимодействие организма и среды обитания в антропоэкологических системах. Антропогенное воздействие на природную среду		ОБЖ
			ПЗ	Необходимость соблюдения правил поведения в природе, бережного отношения к биологическим объектам (растениям, животным и их сообществам) и их охрана		Химия (включая биологию)
		ТЗ	Природоохранная деятельность. Популяционно-видовой и экосистемный уровни охраны природы.			
		ВЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ПЗ	Составление алгоритмов действий при потенциальной опасности в бытовой и производственной среде, их предупреждение и ликвидация	ОБЖ	
			ТЗ	Учебно – тренировочная эвакуация при пожаре		
			ПЗ	Учебно – тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта		
ТЗ	Организация защиты информации, антивирусной защиты.		Информатика			
11.	ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ПЗ	Эстетика космоса	Астрономия	
			ТЗ	Словесное рисование по творчеству А.А. Фета и Ф.И.Тютчева. Эмоционально-эстетическое восприятие лирики поэтов Серебряного века.	Литература	
12.	ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый		ТЗ	Семейные ценности в произведениях И.С.Тургенева "Отцы и дети",	Литература	

	к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансов			Л.Н.Толстого "Война и мир" и М.А.Шолохова "Тихий Дон". Образы семьи Ростовых, Болконских, Курагиных в романе Л.Н.Толстого "Война и мир".	
--	---	--	--	---	--

2 курс					
№	ЛР	Наименование элементов личностных результатов(ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теоретическое/ПЗ/ЛР /КР(КП)/УП/ПП)	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	Наименование учебного предмета/учебной дисциплины/МДК/УП/ПП по учебному плану за курс
1	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР14	ЛР 1.1 ЛР 1.2., ЛР 5.1 ЛР 5.2, ЛР8.1, ЛР8.2.	пз по ЛР 14	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; 4. Работа с историческими документами и историческими картами	ОГСЭ.02 История
2	ЛР 13, ЛР 12	ЛР 12, ЛР 13.1, ЛР 13.2, ЛР 13.3	ТЗ по 1.7, 2.2, 2.1, ПЗ по 1.3	1.Методы эффективного взаимодействия между собеседниками. 2.Построение диалога между собеседника-	ОГСЭ.03 Психология общения

				ми. 3. Средства коммуникации.	
3					ОГСЭ.05 Физическая культура
4	ЛР 15		ТЗ по теме 1.3	Непрерывная работа над собственной речью.	ОГСЭ.06 <i>Русский язык и культура речи*</i>
5	ЛР 5 ЛР 8	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ПЗ	Страницы истории Башкортостана Устное народное творчество башкир Поэты и писатели Башкортостана	ОГСЭ.07 <i>Башкирский язык*</i>
6	ЛР 13, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	ЛР 1.1., ЛР 8.1., 8.2., ЛР 9.1., ЛР 11.1, 11.2, 13.1., 13.2, 13.3	ПЗ	Экскурсия "Мой колледж". Великие писатели России. Великие композиторы России. Любимый русский художник. Спорт в России. Правила здорового и безопасного образа жизни. «Я и спорт». Лучшие спортсмены в нашей стране. Правила ведения беседы с собеседником. Разговор с собеседником с использованием средств видеоконференцсвязи. Деловая переписка по электронной почте. Моделирование ситуации «Деловые телефонные переговоры». Официальная и неофициальная переписка, приглашения и поздравления. Учебные заведения России.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
7	ЛР 2	ЛР 2.1.3, ЛР 2.3	1. ПЗ по темам 7,8 2. ПЗ по теме 4	1. Групповые разборы наиболее трудных разделов, тем 2. Решение задач с экономическим содержанием	ЕН.01 Элементы высшей математики
8	ЛР 2	ЛР 2.1.3	ПЗ по темам 1.1, 1.2	Групповые разборы наиболее трудных разделов, тем	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математиче-

					ской логики
9	ЛР 2.	ЛР 2.1.4. Руководствуется принципами нравственности (умение соблюдать важнейшие правила и требования, выполнять основные социально-нравственные обязанности) (Проведение взаимопроверки выполненного задания ПР по установленным критериям)	ПЗ по темам 1,2,5	1. Подсчёт числа комбинаций (тема №1). 2. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли (тема №2). 3. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки (тема №5)	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
10	ЛР 3	ЛР 3.1.1. Соблюдает требований, рекомендаций правил, предусмотренных правовыми нормами (Особенности организации рабочего места при работе за ПК)	ЛР по темам 1,2,3,4,6	1. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы. (тема №1). 2. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями (тема №2). 3. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами (тема №3). 4. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками (тема №4). 5. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками (тема №6)	ОП 01 Операционные системы и среды
11	ЛР 13	ЛР 13 Умеет эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог	ТЗ, ПЗ	Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы. Переферийные устройства.	ОП 02 Архитектура аппаратных средств
12	ЛР 2	ЛР 2.3 Экономически активный	ПЗ	Решение задач с экономическим содержанием Использование функций электронных таблиц в экономических расчетах Финансовые вычисления в электронных таблицах.	ОП.03 Информационные технологии
13	ЛР 15	ЛР 15 Готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к	ТЗ, ПЗ	Типы данных. Основные конструкции языков программирования. Объектно-ориентированный язык программирования.	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

		непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности			
14	ЛР 5	Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине	ПЗ	Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц	ОП.08 Основы проектирования баз данных
15	ЛР 14	ЛР 4.3.1 Применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из электронных источников с учетом предложенной задачи	ПЗ	Осуществление поиска информации для решения предложенной задачи	ОП.10 Численные методы
16	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда ЛР 4.2 Осознающий ценность собственного труда ЛР 10 Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ТЗ ТЗ ТЗ	Приведение рабочего места к работе/поддержание порядка на рабочем месте. Сочетание принципов бережливого производства и уважения к людям труда. Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>ОП.14 Основы бережливого производства*</i>
17	ЛР 2	Проявление гражданственности (принадлежность к коллективу, колледжу, городу, стране)	УП	Проведение взаимопроверки выполненной ЛР на наличие ошибок и формулирование рекомендаций по их устранению	УП.01.02 Выполнение работ по поддержке и тестированию программных модулей
18	ЛР 2	ЛР 2.5.1 Ориентирован на достижение некоторой заранее фиксированной цели, реализация которой требует совместных и конструктивных действий на основе определенных процедур и правил.	ПЗ	Использование профессиональной терминологии при различных формах взаимодействия	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
19	ЛР ЛР 2	3 ЛР 3.1.3 Добровольно использует предоставленные им права и возможности ЛР 2.1.3 Активная жизненная	УП	Определение оборудования для выполнения работы и обоснование выбора Проведение публичной защиты отчета по УП	УП 04.01 Выполнение работ по внедрению и поддержке программного обеспечения

		позиция (доносить до оппонента нужную информацию, выстраивать конструктивный диалог, представляет и отстаивает свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях)			компьютерных систем
20	ЛР 4	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ПП	Определение трудовой ценности IT-сотрудника на современном предприятии	ПП.04 Выполнение работ по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем

3 курс

1	ЛР 13		ПЗ	Сотрудничество при разработке и презентации бизнес-проекта	<i>ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности*</i>
2	ЛР 1, ЛР 9		ПЗ	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
3	ЛР 10	ЛР 10.2 Заботящийся о защите собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ПЗ	Настройка удаленного доступа к компьютеру	ОП.11 Компьютерные сети
4	ЛР 13		ТЗ по теме 3.4	Сотрудничество между коллегами в коллективе	<i>ОП.13 Конкурентоспособность выпускника*</i>
5	ЛР 6		ТЗ	Приобщение к социальной кампании по финансовому просвещению старшего поколения "Расскажи бабушке"	<i>ОП.15 Основы финансовой грамотности*</i>
6	ЛР 2, ЛР 11	ЛР 2.1.3 Активная жизненная позиция ЛР 11.1 Ознакомление с эстетическими ценностями и основами эстетической культуры	КП ПЗ	Доносить до оппонента нужную информацию, выстраивать конструктивный диалог, представляет и отстаивает свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях) Ознакомление с эстетическими ценностями	ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

				ми и основами эстетической культуры	
7	ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	УП	Появление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда	УП.01.01 Выполнение работ по разработке программных модулей
9	ЛР 15	ЛР 15.1 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	УП	Реализация собственного профессионального и личностного развития	<i>УП 01.06*</i> <i>Выполнение работ по разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений*</i>
10	ЛР 14, ЛР 15	ЛР 14.1 Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм ЛР 15.1 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	УП, ПП	Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Реализация собственного профессионального и личностного развития	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
11	ЛР 14	ЛР 14.1 Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП	Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП 02.01 Выполнение работ по разработке программного обеспечения
12	ЛР 14	ЛР 14.1 Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП	Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП 02.02 Выполнение работ по инструментальной разработке программного обеспечения
13	ЛР 15	ЛР 15.1 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ПП	Реализация собственного профессионального и личностного развития	ПП. 02 Выполнение работ по интеграции программных модулей
14	ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демон-	УП	Проявление уважения к людям труда, осоз-	УП 11.01

		стрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.		знание ценности собственного труда.	Выполнение работ по разработке и защите баз данных
15	ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	УП	Проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.	УП 11.02* Выполнение работ по разработке клиентского приложения к базе данных*
16	ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	УП	Проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.	УП 11.03* Выполнение работ по разработке информационной системы на платформе 1С: Предприятие*
17	ЛР 15	ЛР 15.1 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ПП	Реализация собственного профессионального и личностного развития	ПП.11 Выполнение работ по разработке, администрированию и защите баз данных

4 курс

	ЛР7	ЛР 7.1 ЛР 7.2	ЛР 7.1 - ТЗ ЛР 7.2 - ТЗ	1. Приоритетная ценность личности человека в русской философии 2. Уникальность человека, собственная и чужая, в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОГСЭ.01 Основы философии
	ЛР 14		ПЗ	Реализация информационно-правовых норм на ПЗ	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
	ЛР 2	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию ЛР 2.3 Экономически активный ЛР 2.5 Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ПЗ ТЗ ПЗ	Отработка навыков эффективного поведения для достижения согласия при решении групповой задачи Расчет экономической эффективности внедрения программного продукта Осуществление поиска информации для решения поставленной задачи по различ-	ОП.07 Экономика отрасли

				ным типам запросов	
	ЛР3	ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка	ПЗ	Соблюдение требований российского и международного законодательства в сфере ИТ-технологий	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
	ЛР7		ТЗ	Методы управления конфликтами	ОП.12 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
	ЛР 15	ЛР 15.1 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ПЗ	Реализация собственного профессионального и личностного развития	ОП.16 Менеджмент в профессиональной деятельности
	ЛР 14	ЛР 14.1 Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП	Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП 01.03 <i>Основы профессионального самоопределения*</i>
	ЛР 14	ЛР 14.1 Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП	Анализ и интерпретация информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	УП 01.04* Выполнение работ по разработке мобильных приложений
	ЛР 11	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ПП	Проявление уважение к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культур	ПП.01 <i>Выполнение работ по системному программированию*</i>
	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 15	ЛР 5 Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине Реализация собственного профессионального и личностного развития Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда	МДК		ПМ.11 Выполнение работ по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем

**Фонды примерных оценочных средств
для государственной итоговой аттестации по специальности**

Приведенные ниже описания являются краткими анонсами вариантов заданий демонстрационного экзамена и служат для ориентира при подготовке к экзамену.

Вариант 1: В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

Сессия 1

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.2. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

Сессия 2

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

Сессия 3

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

Вариант 2: Необходимо выполнить автоматизацию агентства, оказывающего туристические услуги.

Сессия 1

- 1.1. Создание конфигурации
- 1.2. Загрузка данных в созданные списки
- 1.3. Создание списка предварительных соглашений
- 1.4. Создание списка договоров

Сессия 2

- 2.1 Создание списка объектов конфигурации, фиксирующих оплаты
- 3.1 Создание мобильного приложения
- 4.1 Формирование отчетности

Сессия 3

- 3.1 Создание обработки загрузки курсов валют
- 3.2 Создание персонального интерфейса для каждого типа пользователей
- 3.3 Тестирование
- 3.4 Подготовка презентации для демонстрации системы

Вариант 3: Необходимо разработать систему, реализующую учет посещения Парка аттракционов.

Сессия 1

- 1.1 Создание конфигурации
- 1.2 Загрузка данных в созданные списки
- 1.2 Создание списка заказов на посещение аттракционов

Сессия 2

- 2.1 Доработка заказов на посещение аттракционов
- 2.2 Формирование отчетности
- 2.3 Создание мобильного приложения

Сессия 3

- 3.1 Создание персонального интерфейса для каждого типа пользователей
- 3.2 Создание механизма обмена информацией между организацией и мобильным приложением
- 3.3 Подготовка презентации для демонстрации системы

Вариант 4: В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

Сессия 1

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.2. При оформлении расходной накладной требуется указание партии для списания по каждому товару
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

Сессия 2

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

Сессия 3

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

Вариант 5: В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров.

Сессия 1

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.2. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

Сессия 2

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

Сессия 3

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

Вариант 6: В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

Сессия 1

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.2. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

Сессия 2

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

Сессия 3

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

Вариант 7: В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг с использованием адресного склада.

Сессия 1

- 1.1. Реализовать поступление товара на склад в конкретную ячейку
- 1.2. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.3. Реализовать списание товаров из ячеек, в которых этот товар присутствует
- 1.4. Необходимо создать печатную форму для получения товара на складе

Сессия 2

- 2.1. Создать аналитический отчет по продажам за период
- 2.2. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.3. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.4. Подготовить презентацию для представителя Компании

Сессия 3

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

1. В 2022-2023 году в ООП были внесены изменения в фонд оценочных средств промежуточной аттестации. В промежуточную аттестацию включен демонстрационный экзамен по МДК 01.05 (см. с 32 данной ООП).